



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก
อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก
อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ และการพัฒนาความรู้ความสามารถของประชากรของชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาฉบับนี้ ได้กำหนดแนวนโยบายให้มีความสอดคล้องกับ กรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพั่น ฝั่งตะวันตก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ในฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพั่น ฝั่งตะวันตก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ซึ่งได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาคณะและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดี และเหมาะสม การส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้ และพัฒนาจิตใจ เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ และห่างไกลยาเสพติด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ได้บรรจุแผนโครงการแนวทางการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการเอาไว้ด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๘

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการเด็กวัย ๒ – ๕ ปี ให้ความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาการเด็กให้รักในท้องถิ่น และมีความจงรักต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาการเด็กให้รู้จักใช้ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้เกิดประโยชน์และยั่งยืน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าอยู่
๖. เกิดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน	- ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ที่มีการพัฒนาความพร้อม ทุกด้าน	ร้อยละ ๔๐	๕๐ (ร้อยละ)	๔๐ (ร้อยละ)	๔๕ (ร้อยละ)	๕๐ (ร้อยละ)
๒. ครูผู้ดูแลเด็กเป็น บุคลากรที่มีศักยภาพ	- จำนวนครั้งที่เข้ารับการ ฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน กับหน่วยงานภายนอก	คนละ ๒ ครั้ง ต่อปี	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนกิจกรรม ที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)	๒ (ครั้ง)
๔. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุง ศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- จำนวนกิจกรรมที่จัด ให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง	๓ (ครั้ง)	๓ (ครั้ง)	๓ (ครั้ง)	๓ (ครั้ง)

๕. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าอยู่	๑. ร้อยละ ความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบ การเรียนรู้การสอน ๒. ร้อยละ ความพร้อมของอาคารสถานที่	ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๗๐	๖๐ ๘๐	๕๐ ๗๕	๕๕ ๘๐	๖๐ ๘๐
๖. เกิดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	จำนวน ครั้ง ในการจัดกิจกรรมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๒	๒	๒	๒

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย :
ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนา
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๔๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง / ต่อคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนกิจกรรม.....
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม.....
จริยธรรม และหรือโครงการกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๒ ครั้ง.....
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม.....
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง.....
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง.....
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง.....

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนกิจกรรม.....
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศาสนา.....
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๒ ครั้ง.....
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม.....
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง.....
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง.....
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง.....

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ๕.๑ ร้อยละ ความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน.....
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการ สื่อการเรียนการสอน.....
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ.....
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๖๐.....
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความจำเป็นที่จะต้องมี.....
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕๐.....
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง.....
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง.....

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ : ๕.๒ ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม.....
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมห้องเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย.....
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ.....
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐.....
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณจากความพร้อมที่มีอยู่.....
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๗๐.....
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง.....
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง.....

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนกิจกรรม.....
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน.....
๓. หน่วยวัด : ครั้ง.....
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๒ ครั้ง.....
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม.....
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง.....
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง.....
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง.....

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝั่ง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย” โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝั่ง ได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. คำว่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ศพด.มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้ดำเนินงานภายในศพด.ได้อย่างมีศักยภาพ	ศพด.มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้ในกิจการงานของศพด.ได้อย่างมีศักยภาพ	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการดำเนินงาน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศพด.มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้ในการดำเนินงานภายในศพด.อย่างเพียงพอ
๒. คำว่าวัสดุการศึกษา	เพื่อให้ศพด.มีความพร้อมด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	ศพด.มีความพร้อมด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศพด.มีวัสดุการศึกษาเพียงพอพร้อมดำเนินการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อเตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศพด.มีวัสดุคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในกิจการงานของศพด.ได้อย่างมีศักยภาพ	มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการดำเนินงาน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศพด.มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ กลยุทธ์ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	เด็กเล็กบางคนไม่ชอบดื่มนมที่ทางศพด.จัดให้เพราะมีรสชาติไม่เหมือนกับที่ผู้ปกครองจัดหาให้ที่บ้าน

๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี
และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนทุก คนมีความรู้ความ เข้าใจใน วัฒนธรรมไทย	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรมไทย	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย
๒. โครงการศึ ษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รับ การส่งเสริมการ เรียนที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น
๓. โครงการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและ สันทนาธรรม	เด็กได้มีความรู้ เกี่ยวกับหลักคำ สอนของศาสนา	พาเด็กเข้าร่วม กิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนา ในวัดประจำ ท้องถิ่น	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและ สันทนาธรรม

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน	บุคลากรของศพด.ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานจากการผ่านการฝึกอบรม

๒.๒ กลยุทธ์ การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าไฟฟ้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	เพื่อเตรียมความพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ค่าน้ำประปาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	เพื่อเตรียมความพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการสื่อสารฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	เพื่อเตรียมความพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ค่าบำรุงรักษาและปรับปรุงครุภัณฑ์	เพื่อเตรียมความพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สิน	เพื่อเตรียมความพร้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานในการเรียนการสอน
๖. กิจกรรมนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	เพื่อศพด.จะได้มีแนวทางในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและกรรมการศพด.	ไม่มีการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน	จัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองและกรรมการศพด.	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการบริหารศพด.	เพื่อให้ครูกรรมการบริหารศพด.และผู้ปกครองได้ประชุมทำความเข้าใจร่วมกัน	ไม่ได้จัดกิจกรรมประชุมครูผู้ปกครองและกรรมการฯศพด.	จัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการฯศพด.อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	-

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา	๑. โครงการอาหาร กลางวัน ๒. เพื่อสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการ สอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว) ซึ่งสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.บ้านบางผึ้ง) ซึ่งจัดสรรสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ในศพด.ได้รับการ สนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว) ๓. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ในศพด.ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเรียน	๑. จ้างประกอบ อาหารกลางวัน สำหรับเด็กเล็ก ของศพด. ๒. ค่าจัดการเรียน การสอนของศพด. (รายหัว) ๓. ค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาดังนี้ (๑) ค่าหนังสือ เรียน (๒) ค่าอุปกรณ์ การเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบ นักเรียน (๔) ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการฟันสวย ยิ้มสดใส	เพื่อให้เด็กมี ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ ดูแลสุขภาพฟัน และช่องปาก	เด็กมีความรู้และ ความสามารถใน การดูแลรักษา สุขภาพฟันและ ช่องปาก	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ วางไว้	เด็กมีสุขภาพฟัน และช่องปากที่ดี จากการมีทักษะใน การดูแลสุขภาพ ปากและฟัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพองจังหวัดนครศรีธรรมราช มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต. / ศพด. อบต. / ศพด. อบร. / ศพด.
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	อบต. / ศพด. อบต. / ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก	อบต. / ศพด. อบต. / ศพด.

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพั่นจังหวัดนครศรีธรรมราช มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔ ๑ ๕	๕๕,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐
รวม	๑๐	๒๐๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร ๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางผึ้ง	๑ ๘	๔๐,๐๐๐ ๑๗๙,๕๐๐
รวม	๙	๒๑๙,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย		
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๔	๔๒๔,๗๕๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	๓	๙๕,๐๐๐
รวม	๗	๕๑๙,๗๕๐
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๙๓๙,๒๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	คำขวัญสำนักงาน	เพื่อศพด.มีวิสัยทัศน์งานไว้ ใช้ในการดำเนินงานภายใน ศพด.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ให้ศพด.ใช้ในการ ดำเนินงานประจำปี	๑๐,๐๐๐ (อปต.)	การดำเนินงานของ ศพด.มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศพด. / อปต.	
๒	คำขวัญการศึกษา	เพื่อศพด.มีความพร้อมด้าน การเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุการศึกษา ให้ศพด.ใช้ดำเนินการ เรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ (อปต.)	ศพด.มีวัสดุ การศึกษาเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	ศพด. / อปต.	
๓	คำขวัญคอมพิวเตอร์	เพื่อเตรียมความพร้อมศพด. ให้ได้มาตรฐานในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์ให้ศพด.	๑๐,๐๐๐ (อปต.)	ศพด.มีมาตรฐานใน การจัดการเรียนการ สอน	ศพด. / อปต.	
๔.	คำขวัญสำนักงานครัว	เพื่อศพด.มีวิสัยทัศน์งาน ครัวใช้ในการดำเนินงาน	จัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	๒๕,๐๐๐ (อปต.)	ศพด.มีมาตรฐานใน การดำเนินงาน	ศพด. / อปต.	

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจ้างเหมาบริการ รถยนต์รับ-ส่งนักเรียนศพด.	เพื่อการบริหารในการจัด สวัสดิการสำหรับเด็ก	จัดจ้างเหมาบริการ รถยนต์รับ-ส่ง นักเรียนของศพด.	๑๒๐,๐๐๐ (อปต.)	เด็กเล็กได้รับบริการ รถรับ-ส่งมาเรียน	ศพด. / อปต.	

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย	ศพด. / อบต.	
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ศพด. / อบต.	
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้	จัดกิจกรรมพาเด็กไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ศพด. / อบต.	
๔	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสุนทรธรรม	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและร่วมรับฟังการสนทนาธรรม	พาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาในวัดประจำท้องถิ่น	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้มีความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา	ศพด. / อบต.	
๕	โครงการร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เสริมสร้างการแสดงออกของเด็ก	พาเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่ อบต. จัด	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้แสดงออกตามพัฒนาการของวัย	ศพด. / อบต.	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารและการจัดการ

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นตามความเหมาะสม	๔๐,๐๐๐ (อปต.)	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น	ศพด. / อปต.	

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝั่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	ค่าไฟฟ้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านบางฝั่ง	เตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้ มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ศพด.มีไฟฟ้าใช้	๕,๐๐๐ (อบต.)	ศพด.มีมาตรฐาน ในการจัดการ เรียนการสอน	ศพด. / อบต.	
๒	ค่าน้ำประปาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านบางฝั่ง	เตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้ มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ศพด.มีน้ำประปาใช้	๓,๐๐๐ (อบต.)	ศพด.มีมาตรฐาน ในการจัดการ เรียนการสอน	ศพด. / อบต.	
๓	ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการสื่อสาร และโทรคมนาคม ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านบางฝั่ง	เตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้ มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ศพด.มีโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ตใช้	๑๑,๕๐๐ (อบต.)	ศพด.มีมาตรฐาน ในการจัดการ เรียนการสอน	ศพด. / อบต.	
๔	ค่าบำรุงรักษาและปรับปรุง ครุภัณฑ์	เตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้ มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	บำรุงรักษาและ ปรับปรุงครุภัณฑ์ของ ศพด.	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	ศพด.มีมาตรฐาน ในการจัดการ เรียนการสอน	ศพด. / อบต.	
๕	ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม ทรัพย์สิน	เตรียมความพร้อมศพด.ให้ได้ มาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมทรัพย์สินของ ศพด.	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	ศพด.มีมาตรฐาน ในการจัดการ เรียนการสอน	ศพด. / อบต.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ กรรมการบริหารศพด.	เพื่อให้ครู กรรมการบริหาร ศพด.และผู้ปกครองได้ประชุม ทำความเข้าใจ	จัดประชุมผู้ปกครอง และกรรมการศพด.	๐.๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	ครู ผู้ปกครอง และกรรมการ ศพด.มีความ เข้าใจตรงกัน	ศพด. / อบต.	
๗	กิจกรรมนิเทศภายในแบบมี ส่วนร่วม	เพื่อศพด.จะได้มีแนวทางในการ บริหารจัดการอย่างเป็น รูปธรรมจากการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและกรรมการศพด.	จัดกิจกรรมนิเทศ ภายในแบบมีส่วนร่วม ระหว่างผู้ปกครองและ กรรมการศพด.	๐.๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	ศพด.มีแนวทาง ในการบริหาร จัดการอย่างเป็น รูปธรรม	ศพด. / อบต.	
๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝั่ง	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศพด.บ้าน บางฝั่ง ให้มีสภาพที่ดีขึ้น	ปรับปรุงภูมิทัศน์ศพด. บ้านบางฝั่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	บริเวณโดยรอบ ของ อาคารศพด. บ้านบางฝั่งมีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีความน่าอยู่ ยิ่งขึ้น	ศพด. / อบต.	

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ดังนี้ ๑) โครงการอาหารกลางวัน ๒) ค่าจัดการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว) ๓) ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ดังนี้ (๑) ค่าหนังสือเรียน (๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย ๒. เพื่อสนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (รายหัว) ซึ่งสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.บ้าน บางฝั่ง) ซึ่งจัดสรรสำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จัดอาหารกลางวัน สำหรับเด็กเล็กตลอดปี ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี) ในศพด.บ้าน บางฝั่ง ได้รับการ สนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว ๓. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศพด.บ้าน บางฝั่ง ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา	๒๒๔,๐๐๐ ๕๖,๑๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๐,๗๕๐ ๑๒,๙๐๐ (กรมสส.)	๑. สามารถป้องกัน ภาวะทุพ โภชนาการ ให้กับ นักเรียน ๒. นักเรียนมี ร่างกายที่แข็งแรง ๓. มีสื่อการเรียน การสอนเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๔. เด็กปฐมวัยได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาได้ ครอบคลุมทุกด้าน	ศพด. / อบต.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	๐.๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	ได้รับการประเมิน พัฒนาการที่ ถูกต้องตามวัย ของเด็ก	ศพด. / อบต.	
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ ด้านอาเซียน	เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ด้านอาเซียน ให้ควมรู้แก่เด็ก	ค้นหาข้อมูลด้าน อาเซียนนำมาบันทึกลง แผ่นซีดีเป็นสื่อการ เรียนรู้	๐.๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	ศพด.มีสื่อการ เรียนรู้เพื่อให้ ควมรู้แก่เด็ก	ศพด. / อบต.	
๔	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม	เครื่องเล่นสนาม กลางแจ้งสำหรับเด็ก ปฐมวัยของศพด.บ้าน บางฝั่ง	๑๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยของ ศพด.บ้านบางฝั่ง มีพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	ศพด. / อบต.	

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	อาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กปฐมวัยของ ศพด. บ้านบางฝั่ง	๘๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยของ ศพด. บ้านบางฝั่ง มี สุขภาพ สุขอนามัย และพัฒนาการที่ดี ตามวัย	ศพด. / อบต.	
๒	โครงการฟันสวย ยิ้มสดใส	เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ดูแลสุขภาพฟันและช่องปาก	จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะในการดูแล สุขภาพฟันและช่อง ปากให้กับเด็ก	๑๐,๐๐๐	เด็กมีความรู้และ ความสามารถใน การดูแลรักษา สุขภาพฟันและ ช่องปาก	ศพด. / อบต.	๒๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เรื่อง สุขภาพอนามัย และได้ตรวจ สุขภาพเบื้องต้น	จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องสุขภาพอนามัย และตรวจสุขภาพ เบื้องต้น	๐.๐๐ (ไม่ใช้งบฯ)	เด็กมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ศพด. / อบต.	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝ้าง ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝ้าง ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

๑. นายสุรศักดิ์ เพชรศิลป์ ประชาคมตำบล
๒. นายวันชัย เสง้อสด ประชาคมตำบล

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่ คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๓ คน

๑. นายริน นวลวงศ์ ผู้นำทางศาสนา
๒. นายกฤตภาส นิยมแก้ว ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวกาญจนา แดงเรือง ผู้แทนผู้ปกครอง

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

๑. นางสาวยิณดี แป้นคง รักษาการหัวหน้าศพด.บ้านบางฝ้าง
๒. นางสาวคนธ์ คำพลัด ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

๑. นายวิไชยยันต์ จันทรทอง สมาชิกสภา อบต.
๒. นายโกเมนทร์ พลสุวรรณ สมาชิกสภา อบต.

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

- นายประเสริฐ แดงเรือง นายก อบต.

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

- นางสาวพรชนก เหมทานนท์ หัวหน้าสำนักปลัด

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๑ คน

๑. นางพิมพ์ สุธิคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
๒. นายสุรวุฒิ ฉวีภักดิ์ นักทรัพยากรบุคคล (ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางฝ้าง คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพั่นฝั่งตะวันตก นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพั่นฝั่งตะวันตก และ

ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

- ๑) การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ
- ๒) การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ ได้แก่ การประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตามประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือนธันวาคม ของทุกปี